

1. Minor «Теория и практика психологического тренинга» Обслуживание воздушного движения и аэронавигационное обеспечение полетов

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (MINOR) «Обслуживание»

| № п/п | Наименование дисциплин | Учебная цель и задачи | Результат обучения | Краткое описание дисциплины |
|-------|---|---|--------------------|--|
| 1 | Психология руководства | Цель изучение знаний о психологии управления в области государственного и муниципального управления. Решают задачи, касающиеся роли «человеческого фактора» в развитии общества. | РОб | Краткое описание дисциплины Формирование у студентов знаний о психологии управления в области государственного и муниципального управления и умений применять психологические методы в конкретных профессиональных управленческих ситуациях, связанных с человеческими взаимоотношениями. |
| 2 | Психология управлением персонала-HRM | Цель изучение знаний в области управленческих знаний, позволяющая выпускнику, благодаря предметно – специализированным компетенциям быть социально мобильным, социально мобильным, психологически компетентным специалистом и пользоваться устойчивым спросом на рынке труда. Задачи добиться комплексного понимания предмета психологии управления персоналом, социально-психологических методов и технологий управления персоналом организации | РОб | Краткое описание дисциплины Дисциплина изучает подготовка в области управленческих знаний, позволяющая выпускнику, благодаря предметно – специализированным компетенциям быть социально мобильным, психологически компетентным специалистом и пользоваться устойчивым спросом на рынке труда, формирование социально – личностных качеств студентов, трудолюбия и толерантности, готовности к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач с коллективом и партнерами; способности проявлять высокую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней. |
| 3 | Теория и практика психологического консультирования | Цель изучение знаний о сущности процесса психологического консультирования; раскрытие общей логики развития консультативного взаимодействия клиента и консультанта через освоение основных этапов и процедур психологического консультирования; осмысление основных этических принципов профессиональной деятельности психолога-консультанта Задачей является разработка теоретических основ и прикладных программ оказания психологической | РОб | Краткое описание дисциплины Дисциплина изучает : создание условий для постижения сущности процесса психологического консультирования; раскрытие общей логики развития консультативного взаимодействия клиента и консультанта через освоение основных этапов и процедур психологического консультирования; осмысление основных этических принципов профессиональной деятельности психолога-консультанта и требований, предъявляемых к его личностным качествам, теоретическим знаниям, опыту и практическим навыкам; овладение базовыми методами психологического консультирования; знакомство с современными концепциями, видами, формами и моделями психологического консультирования для более успешной ориентации в |

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| | | помощи психически и соматически здоровым людям | | существующем разнообразии направлений деятельности психолога; формирование умения совершать адекватный выбор инструментария и способов решения различных консультативных задач. |
| 4 | Теория и практика психологического тренинга | <p>Цель изучения знаний о ведении социально-психологических тренингов, дать представления о разнообразии тренингов, сферах их применения, затронуть вопросы личности тренера, возможных ролевых позициях тренинга, групповой динамике, стратегии построения тренингов.</p> <p>Задачи обучения участников межличностному поведению; подтверждение на практике теории групповой динамики; проработка проблем, с которыми участники сталкивались в реальной жизни;</p> | РО6 | <p>Краткое описание дисциплины</p> <p>Ознакомить студентов с основами ведения социально-психологических тренингов, дать представления о разнообразии тренингов, сферах их применения, затронуть вопросы личности тренера, возможных ролевых позиций тренинга, групповой динамике, стратегии построения тренингов. Изучение и применение студентами социального поведения и возможность комфортной адаптации в условиях многозадачности и стрессовой рабочей обстановки. Сформировать у студентов представления о концептуальных основах и технологиях организации тренинговых программ в образовании, сформировать необходимые навыки работы в тренинге и обеспечить получение опыта участия в тренинге.</p> |

2. Мног “Финансовый менеджмент”

| № п/п | Наименование дисциплин | Учебная цель и задачи | Результат обучения | Краткое описание дисциплины |
|-------|--|--|--------------------|--|
| 1 | Микро и макроэкономические основы рыночного ценообразования | <p>Цель изучения знаний о развития экономической теории как науки; предмет экономической теории; методы познания экономических процессов и их классификацию; экономические категории, законы и принципы.</p> <p>Задача освоить фундаментальные понятия и концепции современной микроэкономики.</p> | РО 11 | <p>Краткое описание дисциплины</p> <p>Раскрыть зарождение и основные этапы развития экономической теории как науки; предмет экономической теории; методы познания экономических процессов и их классификацию; экономические категории, законы и принципы; функции экономической теории; роль экономической теории как теоретико-методологической базы других экономических дисциплин.</p> |
| 2 | Правовое регулирование оценочной деятельности в РК, стандарты оценки | <p>Цель изучения знаний по оценочной деятельности и оценке стоимости имущества предприятий; изучить законодательную базу оценочной деятельности, а также вопросы правового регулирования оценочной деятельности</p> | РО 11 | <p>Краткое описание дисциплины</p> <p>Дисциплина изучает основным положениям и по оценочной деятельности и оценке стоимости имущества предприятий; изучить законодательную базу оценочной деятельности, а так же вопросы правового регулирования оценочной деятельности; правового обеспечения и правового регулирования обращения</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|--|
| | | <p>Задачей является формирование четкого представления о ценообразовании как неотъемлемой части развивающихся в РК рыночных отношений.</p> | | <p>собственности; прав собственника и их охрану; освоить методологические основы финансовой оценки и инструментарий оценочной деятельности; основные виды, подходы и методы оценки. Также изучают эволюцию развития теории и практики оценочной деятельности, основные понятия. Стандарты оценочной деятельности. Государственное регулирование оценочной деятельности.</p> |
| 3 | <p>Антикризисный финансовый менеджмент</p> | <p>Цель изучение знаний развития кризисных ситуаций, явлений и процессов на различных уровнях социально-экономических систем и их элементов, а также профессиональных навыков антикризисного управления в различных формах и видах.</p> <p>Задачей является освоение роли антикризисного управления и кризисов в социально-экономическом развитии;</p> | <p>РО 11</p> | <p>Краткое описание дисциплины</p> <p>Формирование у студентов комплексных знаний в сфере возникновения и развития кризисных ситуаций, явлений и процессов на различных уровнях социально-экономических систем и их элементов, а также профессиональных навыков антикризисного управления в различных формах и видах, включая антикризисное управление организацией в состоянии банкротства (несостоятельности)</p> |
| 4 | <p>Правовые основы антикризисного управления</p> | <p>Цель изучение знаний о концепции антикризисного управления в рыночной экономике на основе изучения закономерностей развития экономических систем.</p> <p>Задачей является освоение роли антикризисного управления и кризисов в социально-экономическом развитии;</p> | <p>РО 11</p> | <p>Краткое описание дисциплины</p> <p>Сформировать целостное представление о концепции антикризисного управления в рыночной экономике на основе изучения закономерностей развития экономических систем, теоретических основ антикризисного управления, методологии распознавания, диагностики, принятия и реализации управленческих решений по предотвращению или преодолению кризиса организации.</p> |